

Diccionario de Indicadores de la base GenLAC

Índice

Diccionario de Indicadores de la base GenLAC	1
1. Empleo y calificación	2
1.1 Empleo.....	2
1.2 Ingresos	4
1.3 Calificación de la población adulta	5
2. Familia, cuidado y uso del tiempo	6
2.1 Brechas entre cónyuges.....	6
2.2 Estructura y jefatura de hogar	7
2.3 Uso del tiempo	8
2.4 Fecundidad (DHS)	11
2.5 Fecundidad (MICS).....	12
2.6 Diversidad	14
3. Niñez y juventud	15
3.1 Escolarización	15
3.2 Actividades y uso del tiempo.....	16
3.3 Puntajes en pruebas	17
3.4 Habilidades no cognitivas	19
4. Roles de género.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Ambito político	22
4.2 Ambito laboral	22
4.3 Ambito educativo	23
4.4 Ambito familiar	24
5. Violencia de género	26
5.1 Violencia Domestica	26
5.2 Violencia no domestica.....	27

1. Empleo y calificación

Los indicadores de esta categoría se construyen según las definiciones adoptadas en el proyecto SEDLAC (CEDLAS y Banco Mundial).

1.1 Empleo

1.1.1 Tasa de participación laboral

Población económicamente activa como porcentaje de la población de 25 a 54 años. Una persona es considerada económicamente activa si se encuentra empleada o desempleada. Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.1.2 Tasa de empleo

Población ocupada como porcentaje de la población de 25 a 54 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.1.3 Tasa de desempleo

Población desocupada como porcentaje de la población económicamente activa de 25 a 54 años.

Una persona es considerada económicamente activa si se encuentra empleada o desempleada.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.1.4 Tasa de informalidad laboral

Trabajadores en empleos informales como porcentaje de la población ocupada de 25 a 54 años. Se considera informales a asalariados que no tienen acceso a la seguridad social, a cuentapropistas que no han completado el nivel de educación superior, y a trabajadores sin ingresos.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.1.5 Horas semanales en trabajo remunerado

Horas semanales dedicadas al trabajo remunerado para trabajadores de 25 a 54 años, incluyendo todos los empleos.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.1.6 Distribución por tipo de empleo

Porcentaje de la población ocupada por tipo de empleo: empleadores, asalariados, cuentapropistas y trabajadores sin ingresos.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.1.7 Porcentaje de trabajadores en puestos de alta jerarquía

Trabajadores en puestos de mayor jerarquía como porcentaje de la población ocupada de 25 a 54 años. Se considera de alta jerarquía a gerentes, directores, altos funcionarios y legisladores (categoría 1 de la clasificación ISCO-08).

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.2 Ingresos

1.2.1 Salario horario promedio

Salario por hora promedio percibido en la ocupación principal, en dólares PPP 2005, para trabajadores con ingresos y horas trabajadas mayores a cero.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.2.2 Ingreso laboral mensual

Ingreso laboral mensual promedio en todas las ocupaciones, en dólares PPP 2005, para trabajadores con ingresos y horas trabajadas mayores a cero.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.2.3 Brecha salarial por género condicionada

Coficiente y error estándar de la variable dicotómica *mujer* en una ecuación de Mincer, controlando por nivel educativo, edad, región y urbano-rural, estimada utilizando Mínimos Cuadrados Ordinarios sobre la muestra de todos los trabajadores entre 25 y 54 años de edad.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.2.4 Porcentaje de adultos sin ingresos propios

Porcentaje de personas de 25 a 54 años que no tienen o no reportan ingresos propios.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe/a de hogar y cónyuge

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.3 Calificación de la población adulta

1.3.1 Años de educación

Años de educación formal promedio de la población de 25 a 54 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

1.3.2 Porcentaje de adultos con calificación alta

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que ha completado la educación superior.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2. Familia, cuidado y uso del tiempo

2.1 Brechas entre cónyuges

2.1.1 Diferencia de edad entre cónyuges

Diferencia de edad entre el hombre y la mujer de una pareja. La población de referencia incluye solo a personas de 25 a 54 años en parejas heterosexuales (jefe/a de hogar y su cónyuge).

Desagregado por: cantidad de hijos/as en el hogar (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); nivel educativo de la mujer (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2.1.2 Diferencia educativa entre cónyuges

Diferencia de años de educación formal entre el hombre y la mujer de una pareja. La población de referencia incluye solo a personas de 25 a 54 años en parejas heterosexuales (jefe/a de hogar y su cónyuge).

Desagregado por: cantidad de hijos/as en el hogar (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); nivel educativo de la mujer (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2.1.3 Diferencia de horas trabajadas entre cónyuges

Diferencia de horas trabajadas entre el hombre y la mujer de una pareja. La población de referencia incluye solo a personas de 25 a 54 años en parejas heterosexuales (jefe/a de hogar y su cónyuge) donde ambos miembros trabajan.

Desagregado por: cantidad de hijos/as en el hogar (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); nivel educativo de la mujer (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2.1.4 Porcentaje del ingreso laboral de la pareja aportado por cada miembro

Porcentaje del ingreso laboral aportado por cada miembro de la pareja. La población de referencia incluye solo a personas de 25 a 54 años en parejas heterosexuales (jefe/a de hogar y su cónyuge). Se incluye con ingreso cero a aquellas personas que no tienen o reportan ingresos laborales.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2.1.5 Porcentaje de personas más o igualmente educadas que su pareja que se encuentran inactivas

Porcentaje de personas con mayor o igual número de años de educación formal que su pareja que se encuentran económicamente inactivas, condicional a que su pareja se encuentre activa en el mercado laboral. La población de referencia incluye solo a personas de 25 a 54 años en parejas heterosexuales (jefe/a de hogar y su cónyuge).

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2.2 Estructura y jefatura de hogar

2.2.1 Jefatura de hogar femenina auto-reportada

Porcentaje de hogares en los que la mujer reporta ser la jefa del hogar. La población de referencia es el total de hogares con jefe entre 25 y 54 años.

Desagregado por: cantidad de hijos/as en el hogar (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); nivel educativo del jefe (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2.2.2 Jefatura de hogar femenina según definición económica

Porcentaje de hogares en los que la mujer tiene ingresos laborales superiores al hombre (si ambos tienen el mismo ingreso, se considera jefe económico a quien se auto-reporte como jefe del hogar). La población de referencia es el total de hogares con jefe entre 25 y 54 años.

Desagregado por: cantidad de hijos/as en el hogar (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); nivel educativo del jefe (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2.2.3 Porcentaje de hogares monoparentales

Hogares monoparentales como porcentaje del total de hogares con jefe/a entre 25 y 54 años (excluyendo hogares unipersonales). Se considera a un hogar monoparental cuando hay hijos pero no hay cónyuge en el hogar.

Desagregado por: género del jefe (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); nivel educativo del jefe (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2.2.4 Matrimonio precoz

Porcentaje de los jóvenes de 15 a 19 años que se encuentran casados o unidos.
Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2.3 Uso del tiempo

2.3.1 Participación en tareas domésticas

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que participa de las tareas domésticas en el hogar.
Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

2.3.2 Horas semanales en tareas domésticas

Horas semanales dedicadas a la realización de tareas domésticas en el hogar, incluyendo tiempo exclusivo y no exclusivo dedicado a la tarea. La población de referencia incluye a personas de 25 a 54 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

2.3.3 Participación en actividades de cuidado

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que realiza actividades de cuidado de niños y otros miembros dependientes del hogar, en hogares con niños de 0 a 14 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

2.3.4 Horas semanales dedicadas a actividades de cuidado

Horas semanales dedicadas al cuidado de niños y otros miembros dependientes del hogar, incluyendo tiempo exclusivo y no exclusivo dedicado a la tarea. La población de referencia incluye a personas de 25 a 54 años en hogares con niños de 0 a 14 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

2.3.5 Participación en actividades de cuidado de niños

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que realiza actividades de cuidado de niños del hogar, en hogares con niños de 0 a 14 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

2.3.6 Horas semanales dedicadas a actividades de cuidado de niños

Horas semanales dedicadas al cuidado de niños del hogar incluyendo tiempo exclusivo y no exclusivo dedicado a la tarea. La población de referencia incluye a personas de 25 a 54 años en hogares con niños de 0 a 14 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

2.3.7 Participación en actividades de apoyo a otros hogares

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que realiza actividades de apoyo a otros hogares, incluyendo trabajo doméstico y de cuidados.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

2.3.8 Horas semanales dedicadas a actividades de apoyo a otros hogares

Horas semanales dedicadas a actividades de apoyo a otros hogares, incluyendo trabajo doméstico y de cuidados. La población de referencia incluye a personas de 25 a 54 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

2.3.9 Participación en actividades de ocio

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que realiza actividades de ocio.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

2.3.10 Horas semanales dedicadas a actividades de ocio

Horas semanales dedicadas a actividades de ocio. La población de referencia incluye a personas de 25 a 54 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar* (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal** (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) Desagregación sólo disponible para jefe de hogar y cónyuge.

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

2.4 Fecundidad (DHS)

2.4.1 Número de hijos

Número de hijos nacidos vivos. La población de referencia incluye mujeres de 25 a 49 años. Desagregado por: situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más). (**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

2.4.2 Tasa de fecundidad total

Número de hijos que nacerían por mujer, suponiendo que mantuvieran durante sus años reproductivos las mismas tasas de fecundidad específicas por grupo etario del período. La población de referencia incluye mujeres de 25 a 49 años.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

2.4.3 Tasa de fecundidad deseada

Número ideal de niños. La población de referencia incluye mujeres de 25 a 49 años. Desagregado por: situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más). (*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

2.4.4 Brecha entre fecundidad y fecundidad deseada

Diferencia entre el número de hijos vivos y el número de hijos ideal. La población de referencia incluye a mujeres de 25 a 49 años. Desagregado por: situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más). (*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

2.4.5 Brecha de fecundidad deseada entre cónyuges

Diferencia en el número de hijos ideal entre el hombre y la mujer de una pareja. La población de referencia incluye a mujeres de 25 a 49 años en parejas heterosexuales. Desagregado por: situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más). (*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

2.4.6 Porcentaje de mujeres que utilizan métodos anticonceptivos (cualquier método)

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que utilizan métodos anticonceptivos (cualquier método, incluyendo modernos y tradicionales).

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

2.4.7 Porcentaje de mujeres que utilizan métodos anticonceptivos modernos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que utilizan métodos anticonceptivos modernos. Los métodos anticonceptivos modernos incluyen esterilización, píldora, dispositivo intrauterino (DIU), inyección, condón, método de lactancia y amenorrea (MELA), y espuma/jalea.

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no); nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

2.4.8 Porcentaje de mujeres sin acceso a métodos anticonceptivos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años sin acceso a métodos anticonceptivos. Se define a las mujeres sin acceso a anticoncepción como aquellas mujeres fértiles y sexualmente activas que no quieren tener hijos y no utilizan ningún método anticonceptivo.

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

2.4.9 Fecundidad adolescente

Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que son o han sido madres.

Desagregado por situación conyugal* (en pareja o no).

(**) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

2.5 Fecundidad (MICS)

2.5.1 Número de hijos vivos por mujer

Número de hijos nacidos vivos por mujer. La población de referencia incluye mujeres de 25 a 49 años.

Desagregado por: situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS).

2.5.2 Tasa de fecundidad total

Número de hijos que nacerían por mujer, suponiendo que mantuvieran durante sus años reproductivos las mismas tasas de fecundidad específicas por grupo etario del período. La población de referencia incluye a mujeres de 25 a 49 años.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS).

2.5.3 Uso de métodos anticonceptivos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que utilizan métodos anticonceptivos (cualquier método, incluyendo modernos y tradicionales).

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS).

2.5.4 Uso de métodos anticonceptivos modernos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años que utilizan métodos anticonceptivos modernos. Los métodos anticonceptivos modernos incluyen esterilización, píldora, dispositivo intrauterino (DIU), inyección, condón, método de lactancia y amenorrea (MELA), y espuma/jalea.

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS).

2.5.5 Porcentaje de mujeres sin acceso a métodos anticonceptivos

Porcentaje de mujeres de 15 a 49 años sin acceso a métodos anticonceptivos. Se define a las mujeres sin acceso a anticoncepción como aquellas mujeres fértiles y sexualmente activas que no quieren tener hijos y no utilizan ningún método anticonceptivo.

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS).

2.5.6 Fecundidad adolescente

Porcentaje de mujeres de 15 a 19 años que son o han sido madres.

Desagregado por situación conyugal* (en pareja o no).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS).

2.6 Diversidad

2.6.1 Porcentaje de personas con pareja del mismo sexo

Porcentaje de personas adultas que tienen un cónyuge del mismo sexo. La población de referencia incluye sólo jefe/a de hogar. Se considera adultas a las personas de 25 a 54 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); cantidad de hijos/as en el hogar (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); nivel educativo del jefe (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

2.6.2 Población adulta de acuerdo con el matrimonio entre personas del mismo sexo

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo o muy de acuerdo con el matrimonio entre personas del mismo sexo.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (Latinobarómetro).

3. Niñez y juventud

3.1 Escolarización

3.1.1 Tasa de escolarización pre-primaria (5 años)

Porcentaje de niños de 5 años que asisten a un establecimiento educativo.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); nivel educativo del hogar* (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre jefe y cónyuge.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

3.1.2 Tasa de escolarización pre-primaria (3 a 5 años)

Porcentaje de niños de 3 a 5 años que asisten a un establecimiento educativo.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); nivel educativo del hogar* (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre jefe y cónyuge.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

3.1.3 Tasa neta de escolarización primaria

Individuos que asisten al nivel primario como porcentaje de la población en edad de asistir a ese nivel.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); nivel educativo del hogar* (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre jefe y cónyuge.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

3.1.4 Tasa neta de escolarización secundaria

Individuos que asisten al nivel secundario como porcentaje de la población en edad de asistir a ese nivel.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); nivel educativo del hogar* (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre jefe y cónyuge.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

3.1.5 Tasa neta de escolarización terciaria

Individuos que asisten al nivel terciario como porcentaje de la población en edad de asistir a ese nivel.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

3.1.6 Tasa de finalización del nivel primario

Porcentaje de adolescentes entre 3 y 5 años mayores a la edad teórica de finalización del nivel primario que completaron ese nivel.

Desagregado por: género (mujeres y hombres); nivel educativo del hogar* (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre jefe y cónyuge.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

3.1.7 Tasa de finalización del nivel secundario

Porcentaje de jóvenes entre 3 y 5 años mayores a la edad teórica de finalización del secundario que completaron ese nivel.

Desagregado por: género (mujeres y hombres)

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

3.2 Actividades y uso del tiempo

3.2.1 Participación en actividades de cuidado

Porcentaje de la población de 15 a 24 años que realiza actividades de cuidado de niños y otros miembros dependientes del hogar, en hogares con niños de 0 a 14 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

3.2.2 Horas semanales dedicadas a actividades de cuidado

Horas semanales dedicadas al cuidado de niños y otros miembros dependientes del hogar, incluyendo tiempo exclusivo y no exclusivo dedicado a la tarea. La población de referencia incluye a personas de 15 a 24 años en hogares con niños de 0 a 14 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

3.2.3 Participación en actividades de cuidado de niños

Porcentaje de la población de 15 a 24 años que realiza actividades de cuidado de niños del hogar, en hogares con niños de 0 a 14 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

3.2.4 Horas semanales dedicadas a actividades de cuidado de niños

Horas semanales dedicadas al cuidado de niños del hogar, incluyendo tiempo exclusivo y no exclusivo dedicado a la tarea. La población de referencia incluye a personas de 15 a 24 años en hogares con niños de 0 a 14 años.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Uso del Tiempo.

3.2.5 Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 fuera de la escuela y del mercado laboral

Porcentaje de jóvenes de 15 a 24 años que no asisten a un establecimiento educativo y se encuentran económicamente inactivos.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Hogares.

3.3 Puntajes en pruebas

3.3.1 Puntaje promedio en pruebas estandarizadas para alumnos de tercer grado

Puntajes promedio en pruebas estandarizadas para alumnos de tercer grado.

Desagregado por: materia (matemática y lengua), género (mujeres y hombres) y nivel educativo del hogar (*).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a SERCE y TERCE (UNESCO).

3.3.2 Puntaje promedio en pruebas estandarizadas para alumnos de sexto grado

Puntajes promedio en pruebas estandarizadas para alumnos de sexto grado.

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias), género (mujeres y hombres) y nivel educativo del hogar (*).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a SERCE y TERCE (UNESCO).

3.3.3 Puntaje promedio en pruebas estandarizadas para alumnos de 15 años

Puntajes promedio en pruebas estandarizadas para alumnos de 15 años.

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias), género (mujeres y hombres) y nivel educativo del hogar (*).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a PISA (OECD).

3.3.4 Ratio de puntajes en pruebas estandarizadas para alumnos de tercer grado

Ratio de puntajes en pruebas estandarizadas entre niñas y niños de tercer grado.

Desagregado por: materia (matemática y lengua) y nivel educativo del hogar (*).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a SERCE y TERCE (UNESCO).

3.3.5 Ratio de puntajes en pruebas estandarizadas para alumnos de sexto grado

Ratio de puntajes en pruebas estandarizadas entre niñas y niños de tercer grado.

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias) y nivel educativo del hogar (*).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a SERCE y TERCE (UNESCO).

3.3.6 Ratio de puntajes en pruebas estandarizadas para alumnos de 15 años

Ratio de puntajes en pruebas estandarizadas entre alumnos mujeres y hombres de 15 años.

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias) y nivel educativo del hogar (*).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a PISA (OECD).

3.3.7 Porcentaje de mujeres en el 10% más bajo de puntajes en tercer grado

Porcentaje de alumnos en el 10% más bajo de la distribución de resultados en pruebas estandarizadas de tercer grado que son mujeres.

Desagregado por: materia (matemática y lengua) y nivel educativo del hogar (*).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a SERCE y TERCE (UNESCO).

3.3.8 Porcentaje de mujeres en el 10% más bajo de puntajes en sexto grado

Porcentaje de alumnos en el 10% más bajo de la distribución de resultados en pruebas estandarizadas de sexto grado que son mujeres.

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias) y nivel educativo del hogar (*).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a SERCE y TERCE (UNESCO).

3.3.9 Porcentaje de mujeres en el 10% más bajo de puntajes de alumnos de 15 años

Porcentaje de alumnos de 15 años en el 10% más bajo de la distribución de resultados en pruebas estandarizadas que son mujeres.

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias) y nivel educativo del hogar (*).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a PISA (OECD).

3.3.10 Porcentaje de mujeres en el 10% más alto de puntajes en tercer grado

Porcentaje de alumnos en el 10% más alto de la distribución de resultados en pruebas estandarizadas de tercer grado que son mujeres.

Desagregado por: materia (matemática y lengua) y nivel educativo del hogar (*).
(*). El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a SERCE y TERCE (UNESCO).

3.3.11 Porcentaje de mujeres en el 10% más alto de puntajes en sexto grado

Porcentaje de alumnos en el 10% más alto de la distribución de resultados en pruebas estandarizadas de sexto grado que son mujeres.

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias) y nivel educativo del hogar (*).
(*). El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a SERCE y TERCE (UNESCO).

3.3.12 Porcentaje de mujeres en el 10% más alto de puntajes de alumnos de 15 años

Porcentaje de alumnos de 15 años en el 10% más alto de la distribución de resultados en pruebas estandarizadas que son mujeres.

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias) y nivel educativo del hogar (*).
(*). El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a PISA (OECD).

3.3.13 Porcentaje de mujeres entre los alumnos de 15 años analfabetos funcionales

Porcentaje de alumnos analfabetos funcionales a los 15 años que son mujeres. Se considera analfabetos funcionales a aquellos alumnos que no alcanzan el nivel dos de desempeño en pruebas estandarizadas. Para mayor detalle, visitar <https://www.oecd.org/pisa/>.

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias) y nivel educativo del hogar (*).
(*). El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a PISA (OECD).

3.4 Habilidades no cognitivas

3.4.1 Alumnos de sexto grado que responden que si a 'Sigo las normas y reglas de la clase.'

Porcentaje de alumnos de 6to grado que responden siempre/casi siempre o varias veces a "Sigo las normas y reglas de la clase."

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: construido en base a ERCE (UNESCO).

3.4.2 Alumnos de sexto grado que responden que si a 'Pido ayuda al profesor cuando no entiendo lo que hay que hacer.'

Porcentaje de alumnos de 6to grado que responden siempre/casi siempre o varias veces a "Pido ayuda al profesor cuando no entiendo lo que hay que hacer."

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: construido en base a ERCE (UNESCO).

3.4.3 Alumnos de sexto grado que responden que si a 'Antes de entregar una tarea o examen lo reviso bien.'

Porcentaje de alumnos de 6to grado que responden siempre/casi siempre o varias veces a “Antes de entregar una tarea o examen lo reviso bien.”

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: construido en base a ERCE (UNESCO).

3.4.4 Alumnos de sexto grado que responden que si a 'Espero mi turno para hablar en clases.'

Porcentaje de alumnos de 6to grado que responden siempre/casi siempre o varias veces a “Espero mi turno para hablar en clases.”

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: construido en base a ERCE (UNESCO).

3.4.5 Alumnos de sexto grado que responden que si a 'Aunque las cosas no me resulten, sigo intentándolo'

Porcentaje de alumnos de 6to grado que responden siempre/casi siempre o varias veces a “Aunque las cosas no me resulten, sigo intentándolo”.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: construido en base a ERCE (UNESCO).

3.4.6 Índice de autoregulación para alumnos de sexto grado

Promedio de índice de autoregulación para alumnos de sexto grado.

El índice de habilidades socioemocionales se construye en base a las respuestas de los alumnos a diez preguntas sobre cuán de acuerdo están con ciertas afirmaciones. Cada pregunta tiene cuatro posibles respuestas: 0 (nunca o casi nunca), 1 (a veces), 2 (varias veces), 3 (siempre o casi siempre). Para calcular el índice, se suman los valores correspondientes a las respuestas a las diez preguntas y se divide por el máximo posible ($10 \times 3 = 30$). Las diez afirmaciones utilizadas son las siguientes:

1. Sigo las normas y reglas de la clase.
2. Pido ayuda al profesor cuando no entiendo lo que hay que hacer.
3. Sigo las reglas de la clase, aunque el profesor no me esté mirando.
4. Sigo trabajando en clases, aunque mis compañeros estén haciendo desorden.
5. Antes de entregar una tarea o examen lo reviso bien.
6. Antes de ponerme a jugar termino de estudiar.
7. Aunque una tarea sea muy difícil, sigo trabajando en ella.

8. Hago las actividades de la clase, aunque no tenga ganas.
9. Espero mi turno para hablar en clases.
10. Aunque las cosas no me resulten, sigo intentándolo.

Fuente de información: construido en base a ERCE (UNESCO).

4. Normas sociales

4.1 Ambito político

4.1.1 Población adulta de acuerdo con la frase “Los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres”

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo o muy de acuerdo con la frase “los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres”.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (World Values Survey).

4.1.2 Población adulta de acuerdo con que la mitad de los miembros del parlamento sean mujeres

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo o muy de acuerdo con que la mitad de los miembros del parlamento sean mujeres.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (Latinobarómetro).

4.2 Ambito laboral

4.2.1 Población adulta de acuerdo con la frase “Ante la escasez de empleo, los hombres deberían tener más derecho a un empleo que las mujeres”

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo con la frase “ante la escasez de empleo, los hombres deberían tener más derecho a un empleo que las mujeres”.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (World Values Survey).

4.2.2 Población adulta de acuerdo con la frase “Los hombres son mejores empresarios que las mujeres”

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo o muy de acuerdo con la frase “los hombres son mejores empresarios que las mujeres”.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (World Values Survey).

4.2.3 Población adulta que opina que los empresarios no contratan a mujeres con niños

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que considera que la principal dificultad que tienen las mujeres para integrarse al mercado de trabajo es que los empresarios no contratan a mujeres con niños.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (Latinobarómetro).

4.2.4 Población adulta que opina que un equipo de trabajo formado por hombres y mujeres logra mejores resultados que un equipo formado solo por hombres

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que cree que un equipo de trabajo formado por hombres y mujeres logra mejores resultados que un equipo formado solo por hombres.
Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (Latinobarómetro).

4.3 Ambito educativo

4.3.1 Población adulta de acuerdo con la frase "La educación universitaria es más importante para un varón que para una mujer"

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo o muy de acuerdo con la frase "la educación universitaria es más importante para un varón que para una mujer".
Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (World Values Survey).

4.3.2 Población adulta de acuerdo con la frase "Las mujeres tienen las mismas capacidades que los hombres para la ciencia y la tecnología"

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo o muy de acuerdo con la frase "las mujeres tienen las mismas capacidades que los hombres para la ciencia y la tecnología".
Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (Latinobarómetro).

4.3.3 Docentes de 3er grado que opinan que niños o niñas aprenden más rápido matemática o lengua.

Porcentaje de docentes de tercer grado que opinan que los niños o las niñas aprenden más rápidamente cada materia (matemática o lengua).
Desagregado por: materia (matemática y lengua).

Fuente de información: Construido en base a TERCE y ERCE (UNESCO).

4.3.4 Docentes de 3er grado que opinan que niños o niñas aprenden más rápido matemática o lengua debido a características innatas

Porcentaje de docentes de tercer grado que opinan que los niños o las niñas aprenden más rápidamente cada materia (matemática o lengua) debido a características innatas.
Desagregado por: materia (matemática y lengua).

Fuente de información: Construido en base a TERCE (UNESCO).

4.3.5 Docentes de 6to grado que opinan que niños o niñas aprenden más rápido matemática, lengua o ciencias.

Porcentaje de docentes de tercer grado que opinan que los niños o las niñas aprenden más rápidamente cada materia (matemática, lengua o ciencias).

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias).

Fuente de información: Construido en base a TERCE y ERCE (UNESCO).

4.3.6 Docentes de 6to grado que opinan que niños o niñas aprenden más rápido matemática, lengua o ciencias debido a características innatas

Porcentaje de docentes de tercer grado que opinan que los niños o las niñas aprenden más rápidamente cada materia (matemática, lengua o ciencias) debido a sus características innatas.

Desagregado por: materia (matemática, lengua y ciencias).

Fuente de información: Construido en base a TERCE (UNESCO).

4.3.7 Porcentaje de alumnos de 15 años que espera trabajar en ocupaciones relacionadas a STEM a los 30 años

Porcentaje de alumnos de 15 años que esperan trabajar en ocupaciones relacionadas a STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática) a los 30 años. Se considera ocupaciones relacionadas a STEM a los profesionales en ciencias e ingeniería y a los profesionales en tecnologías de la información y la comunicación.

Desagregado por: género (mujeres y hombres) y nivel educativo del hogar (*).

(*) El nivel educativo del hogar es el máximo nivel educativo entre padre y madre.

Fuente de información: Construido en base a PISA (OECD).

4.4 Ambito familiar

4.4.1 Población adulta de acuerdo con la frase “Si una mujer gana más dinero que su marido, es casi seguro que causará problemas”

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo con la frase “si una mujer gana más dinero que su marido, es casi seguro que causará problemas”.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (World Values Survey).

4.4.2 Población adulta de acuerdo con la frase “Cuando una madre trabaja, sus hijos sufren”

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo o muy de acuerdo con la frase “cuando una madre trabaja, sus hijos sufren”.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (World Values Survey).

4.4.3 Población adulta de acuerdo con la frase “*Ser ama de casa es tan gratificante como tener un trabajo remunerado*”

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo o muy de acuerdo con la frase “*ser ama de casa es tan gratificante como tener un trabajo remunerado*”.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (World Values Survey).

4.4.4 Población adulta de acuerdo con la frase “*Las mujeres deben trabajar sólo si la pareja no gana suficiente*”

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo o muy de acuerdo con la frase “*las mujeres deben trabajar sólo si la pareja no gana suficiente*”.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (Latinobarómetro).

4.4.5 Población adulta de acuerdo con la frase “*Es mejor que la mujer se concentre en el hogar y el hombre en el trabajo*”

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que declaró estar de acuerdo o muy de acuerdo con la frase “*es mejor que la mujer se concentre en el hogar y el hombre en el trabajo*”.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (Latinobarómetro).

5. Violencia de género

5.1 Violencia Domestica

5.1.1 Porcentaje de mujeres que han experimentado violencia psicológica doméstica

Mujeres que han experimentado violencia psicológica alguna vez por parte de su última pareja, como porcentaje de las mujeres de 15 a 49 años.

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

5.1.2 Porcentaje de mujeres que han experimentado violencia física doméstica

Mujeres que han experimentado violencia física alguna vez por parte de su última pareja, como porcentaje de las mujeres de 15 a 49 años.

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

5.1.3 Porcentaje de mujeres que han experimentado violencia sexual doméstica

Mujeres que han experimentado violencia sexual alguna vez por parte de su última pareja, como porcentaje de las mujeres de 15 a 49 años.

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

5.1.4 Porcentaje de mujeres que han experimentado algún tipo de violencia doméstica

Mujeres que han experimentado algún tipo de violencia (psicológica, física o sexual) alguna vez por parte de su pareja, como porcentaje de las mujeres de 15 a 49 años.

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

5.1.5 Población adulta que considera que siempre o a veces está justificado que 'un hombre golpee a su esposa'.

Porcentaje de la población de 25 a 54 años que considera que siempre o a veces está justificado que 'un hombre golpee a su esposa'.

Desagregado por: género (mujeres y hombres).

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Valores (Latinobarómetro).

5.2 Violencia no domestica

5.2.1 Porcentaje de mujeres que han sufrido violencia física no domestica

Mujeres que han experimentado violencia física alguna vez por parte de alguien que no haya sido su pareja, como porcentaje de las mujeres de 15 a 49 años.

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).

5.2.2 Porcentaje de mujeres que han experimentado violencia sexual no doméstica

Mujeres que han experimentado violencia sexual alguna vez por parte de alguien que no haya sido su pareja, como porcentaje de las mujeres de 15 a 49 años.

Desagregado por: cantidad de hijos/as (sin hijos, con hijos de 0 a 5 años, con hijos mayores a 5 años); situación conyugal* (en pareja o no) y nivel educativo (menos que secundario completo; secundario completo o superior incompleto; superior completo o más).

(*) En pareja incluye personas casadas o unidas.

Fuente de información: Construido en base a Encuestas de Demografía y Salud (DHS).